

Schulinterne Curricula Französisch –Sek. I

Französisch als zweite Fremdsprache (F7)

Erste und zweite Stufe

Am Ende der Stufe 1 erreichen die Schülerinnen und Schüler das Referenzniveau A2 des GeR, am Ende der Stufe 2 das Referenzniveau B2 des GeR.

Französisch Klasse 7 (F7)

In den Klassen 7 bis 9 orientiert sich der Unterricht im Fach Französisch am Lehrwerk *Découvertes série jaune* Nordrhein-Westfalen, Band 1 bis 3 (Klett-Verlag).

Band 1 enthält 1 verpflichtende Unité als Einstieg in die neue Fremdsprache (Au début) sowie 7 weitere verpflichtende Unités und 3 optionale Plateauphasen. Die Plateauphasen enthalten Texte, Wiederholungsübungen und kleine Tests als Vorbereitung auf die DELF-Prüfung. Zusätzlich enthält jede Unité einen Abschnitt Bilan, der Tests zur Selbstkontrolle sowie eine Übersicht über die wichtigsten Grammatikthemen der Lektion enthält. Es kann auch in jeder Unité binnendifferenzierend gearbeitet werden. Aufgaben hierzu finden sich im Abschnitt En plus-Différenciation. Außerdem enthält das Schülerbuch eine Sammlung von Methoden im Kapitel Stratégies. Neben den üblichen Vokabellisten zu jeder Unité finden die Schülerinnen und Schüler auch eine Übersicht über Redemittel des discours en classe in dem Abschnitt En classe. Auch die Folgebände folgen diesem Prinzip und ermöglichen so eine altersgemäße Progression des Kompetenzerwerbs, wobei ab dem dritten Lehrjahr eine schrittweise Lösung vom Lehrwerk erfolgt und vermehrt zusätzliche

authentische Materialien in den Unterricht eingebunden werden. Angebahnt wird das durch die Modules, die ab dem dritten Band des Lehrwerks zur Verfügung stehen.

In Klasse 7 werden 6 Klassenarbeiten (je 3 pro Halbjahr; Dauer: ca. 45 Minuten) geschrieben sowie Vokabelüberprüfungen durchgeführt. Eine Klassenarbeit kann durch eine Kommunikationsprüfung ersetzt werden. In der Klasse 8 werden 5 Klassenarbeiten, in den Klassen 9 und 10 jeweils 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr geschrieben.

Am Ende der Jg. 7 soll das Kompetenzniveau A1 (GeR) erreicht werden. In welchem der 7 Unterrichtsvorhaben der Klasse 7 die Schülerinnen und Schüler des AvD die dazu erforderlichen Kompetenzen erwerben können, zeigt die folgende Übersicht:

Inhaltsfelder / Inhalte

Au début:

- sich begrüßen / sich verabschieden; sich vorstellen
- in einer französischen Stadt

Unité 1: Unterrichtsvorhaben *Moi et mes amis*

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:
Familie (Haustiere), Freundschaft
- Einblicke in das Leben in Frankreich

Inhalte:

- sich begrüßen / sich verabschieden
- Vorstellungsfragen stellen bzw. beantworten
- über die Herkunft sprechen
- Informationen über eine Person verstehen
- Kennenlerngespräche führen
- **Hören:** Globalverständnis trainieren
- **Grammatik:** Verb être (Singular) / unbestimmter Artikel
- **Wortschatz:** Zahlen 1-12
- **Aussprache:** Nasale / stimmhaftes und stimmloses -s- / Liaison / Satzmelodie

Unité 2 : Unterrichtsvorhaben *Nos activités*

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:
Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung
- Einblicke in das Leben in Frankreich: kulturelle Besonderheiten

Inhalte:

- über Lieblingsaktivitäten sprechen
- französische Brieffpartner finden
- **Hören:** selektives Verstehen (Freizeitaktivitäten)
- **Grammatik:** bestimmter Artikel (Singular) / Verben auf -e (Singular) / Verb être (Plural) / Fragen stellen
- **Wortschatz:** Schulmaterialien / Freizeitaktivitäten (Musik – Sport)
- **Aussprache:** stumme und klingende Endungen

Unité 3 : Unterrichtsvorhaben *En famille*

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:
Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten
- Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen
- Einblicke in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen

Inhalte:

- Über den Geburtstag, die Geschenke und die Familie sprechen
- Altersangaben

- einen Veranstaltungshinweis verstehen und erläuternd mitteln
- **Hören:** Detailverstehen (Zahlen)
- **Grammatik:** unbestimmter Artikel (Plural) / bestimmter Artikel (Plural) / Possessivbegleiter (mon-ma-mes-ton-ta-tes-son-sa-ses) / Verb *avoir*
- **Wortschatz:** Zahlen 13-39 / Monate / Datum / Feste in Frankreich
- **Aussprache:** stummes und geschlossenes -e-

Unité 4 : Unterrichtsvorhaben *Mon collègue*

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag
- Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen
- Einblicke in das Leben in Frankreich: Schulpolitik

Inhalte:

- über den Schulalltag sprechen (Stundenpläne vergleichen)
- über den Tagesablauf berichten
- Zeitangaben machen
- sich verabreden
- Plakate verstehen und erläuternd mitteln
- **Hören:** selektives Verstehen (Uhrzeiten - Schulorte)
- **Grammatik:** Verneinung (ne ... pas) / Präpositionen (à/de + Artikel / Verb *aller* / Verb *faire* / Possessivbegleiter (notre-votre-leur- nos-vos-leurs)
- **Wortschatz:** Wochentage / Schulorte / Zahlen bis 60 / Uhrzeiten
- **Aussprache:** stimmhaftes und stimmloses -sch-

Unité 5 : Unterrichtsvorhaben *Mon quartier*

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freundschaften, Freizeitgestaltung
- Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen
- Einblicke in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse und Besonderheiten

Inhalte:

- sich verabreden
- nach dem Wegfragen
- Wegbeschreibung anfertigen
- ein Interview verfassen
- Preise und kleine Speise- und Getränkekarte verstehen
- Verkaufsgespräch führen
- Eine E-Mail verstehen und beantworten

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hören: globales und selektives Verstehen (Wegbeschreibung / Preise) ▪ Grammatik: <i>futur composé</i> / Präposition <i>de</i> + Artikel / V Imperativ / Fragen mit <i>est-ce que</i> / Verb <i>prendre</i> ▪ Wortschatz: Freizeitbeschäftigungen / Speise und Getränke / Zahlen bis 100 <p>Unité 6 : Unterrichtsvorhaben <i>La fête</i></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freundschaft ▪ Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen ▪ Einblicke in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ über Feiertage bzw. ein Fest sprechen ▪ vergangene Ereignisse erzählen: Tagebucheinträge ▪ Personenbeschreibung ▪ Hören: globales und selektives Verstehen (Gespräch im Zug) ▪ Grammatik: <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> / Adjektiv / direktes und indirektes Objekt / Verb <i>mettre</i> ▪ Wortschatz: Kleidung und Farben / Monate / Datum / Feste in Frankreich ▪ Aussprache: offenes und geschlossenes -e-
	<p>Fakultativ</p> <p>Unité 7 : Unterrichtsvorhaben <i>Ma ville</i></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitbeschäftigung ▪ Einblicke in das Leben in Frankreich: Paris <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ über das Wetter sprechen ▪ über Verkehrsmittel sprechen ▪ einem Gebrauchstext einzelne Informationen entnehmen ▪ Hören: selektives Verstehen (Chanson) ▪ Grammatik: Verben <i>lire</i> und <i>écrire</i> / Verneinung (<i>ne...rien</i>) ▪ Wortschatz: Wetter / Verkehrsmittel / Mengenangaben ▪ Aussprache: Aussprache erschließen

FKK

Funktionale
Kommunikative
Kompetenz

Au début:

- Aussprache von französischen Vornamen
- sehr kurze Alltagsdialoge verstehen

Unité 1: Unterrichtsvorhaben *Moi et mes amis*

- Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen
- einfache Dialoge führen und verfassen
- an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen
- Aussprache von französischen Städten
- einfache Texte sinnstiftend vorlesen

Unité 2: Unterrichtsvorhaben *Nos activités*

- einfache Intonationsmuster beachten
- didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen
- an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
- französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln

Unité 3: Unterrichtsvorhaben *En famille*

- Texten wesentliche Informationen entnehmen
- Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben
- an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
- einfache Texte flüssig vorlesen
- einfache Situationen beschreiben

Unité 4: Unterrichtsvorhaben *Mon collègue*

- Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen
- Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben
- Inhalte eines Textes frageleitet wiedergeben
- an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren

Unité 5: Unterrichtsvorhaben *Mon quartier*

- Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen
- Texte mit Gliederung verfassen
- an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
- französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln

Unité 6: Unterrichtsvorhaben *La fête*

- Inhalte von Texten nacherzählen

	<ul style="list-style-type: none">▪ einfache Situationen und Personen beschreiben▪ französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln▪ an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
	<p>Fakultativ</p> <p>Unité 7: Unterrichtsvorhaben <i>Ma ville</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Gebrauchstexte einzelne Informationen entnehmen▪ kurze Texte verfassen▪ in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen▪ an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren

<p>TMK Text- und Medienkompetenz</p>	<p>Unité 1: Unterrichtsvorhaben <i>Moi et mes amis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Medien Produkte erstellen und reflektieren (Kurzvideos: z. B. Kennen-Lern-Dialoge) <p>Unité 2: Unterrichtsvorhaben <i>Nos activités</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ didaktisierte Texte kreativ umsetzen (Bildergeschichte) ▪ unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Medien Produkte erstellen und reflektieren (Videoclips) ▪ mediengestützte Kurzpräsentation erstellen und halten (z. B. <i>J'aime ... # Je déteste / Mes affaires pour l'école</i>) <p>Unité 3: Unterrichtsvorhaben <i>En famille</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ didaktisierte Texte kreativ umsetzen (Tagebucheintrag bzw. Fotoroman: z. B. <i>Mon anniversaire</i>) ▪ mediengestützte Kurzpräsentation erstellen und halten (z. B. <i>Ma famille</i>) <p>Unité 4: Unterrichtsvorhaben <i>Mon collègue</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen ▪ Erarbeitetes in der Fremdsprache medial präsentieren (z. B. <i>Mon emploi du temps / Mon collègue</i>) ▪ unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Medien Produkte erstellen (Kurzvideos: z. B. <i>Ma/Notre journée</i>) ▪ eine Umfrage graphisch umsetzen <p>Unité 5: Unterrichtsvorhaben <i>Mon quartier</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mediengestützte Kurzpräsentation erstellen und halten (z. B. <i>Pour aller à ... ?</i>) ▪ unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Medien Produkte erstellen (Kurzvideos: <i>Au stand de crêpes</i>) ▪ unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail: z. B. <i>Mon quartier et mes activités</i>) <p>Unité 6: Unterrichtsvorhaben <i>La fête</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ didaktisierte Texte kreativ umsetzen (Tagebucheintrag) ▪ mediengestützte Kurzpräsentation erstellen und halten (z. B. <i>Mes vêtements</i>) ▪ bestimmte Textsorte verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview: z. B. <i>La mode et moi</i>)
	<p>Fakultativ</p> <p>Unité 7: Unterrichtsvorhaben <i>Ma ville</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mediengestützte Präsentation erstellen und halten (z. B. Paris) oder ein Paris-Quiz erstellen

<p>MKT/SLK Methoden- Kompetenz/ Sprachlern- kompetenz</p>	<p>Unité 1 : Unterrichtsvorhaben <i>Moi et mes amis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategien beim Hörverstehen anwenden ▪ Intonation bei Frage- und Aussagesatz unterscheiden ▪ sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren <p>Unité 2 : Unterrichtsvorhaben <i>Nos activités</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen ▪ im Bereich Wortschatz einfache Erschließungsstrategien einsetzen ▪ im Bereich Grammatik Regelmäßigkeiten erkennen und benennen ▪ Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen ▪ Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen ▪ den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren <p>Unité 3 : Unterrichtsvorhaben <i>En famille</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ im Bereich Grammatik und Aussprache Regelmäßigkeiten erkennen und benennen ▪ weitere Intonationsregeln kennen lernen und anwenden ▪ einfache kurze Texte flüssig lesen ▪ den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren <p>Unité 4 : Unterrichtsvorhaben <i>Mon collègue</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ weitere Strategien beim Hörverstehen anwenden ▪ einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen ▪ französischen Texten globale Informationen entnehmen ▪ den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren <p>Unité 5 : Unterrichtsvorhaben <i>Mon quartier</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ erworbene Lesestrategien nutzen, um Texte zu erstellen ▪ ausgewählte Inhalte von französischen Texten mitteln ▪ den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren <p>Unité 6 : Unterrichtsvorhaben <i>La fête</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden ▪ den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren
	<p>Fakultativ</p> <p>Unité 7: Unterrichtsvorhaben <i>Ma ville</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ den eigenen Kompetenzen evaluieren und das weitere Üben selbstständig planen

<p>IKK Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</p>	<p>Au début/Unité 1 : Unterrichtsvorhaben <i>Moi et mes amis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sich in einem Wohnviertel von Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden ▪ typische Geschäfte Frankreichs kennenlernen <p>Unité 2 : Unterrichtsvorhaben <i>Nos activités</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten mit der eigenen vergleichen <p>Unité 3 : Unterrichtsvorhaben <i>En famille</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ französische Geburtstagsfeiern und sonstige Festivitäten mit den deutschen vergleichen <p>Unité 4 : Unterrichtsvorhaben <i>Mon collègue</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulalltag und Tagesablauf der Jugendlichen in Deutschland und Frankreich vergleichen <p>Unité 5 : Unterrichtsvorhaben <i>Mon quartier</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln ▪ Imbiss in Deutschland und Frankreich vergleichen <p>Unité 6 : Unterrichtsvorhaben <i>La fête</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Feiertage und Feste in Deutschland und Frankreich vergleichen
	<p>Fakultativ</p> <p>Unité 7: Unterrichtsvorhaben <i>Ma ville</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt kennen lernen

Am Ende der Jg. 8 soll das Kompetenzniveau A2 (GeR) erreicht werden. In welchem der 7 Unterrichtsvorhaben der Klasse 8 die Schülerinnen und Schüler des AvD die dazu erforderlichen Kompetenzen erwerben können, zeigt die folgende Übersicht:

**Inhaltsfelder /
Inhalte**

Unité 1: Unterrichtsvorhaben *C'est la rentrée (8.1)*

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Schulsystem, Freundschaft
- Einblicke in das Leben in Frankreich

Inhalte:

- Kontakte knüpfen
- über Menschen und Gefühle sprechen
- Personen beschreiben und vorstellen
- **Hören:** Globalverständnis üben und vertiefen
- **Grammatik:** Verben *connaître*, *savoir* / Fragebegleiter *quel* / Relativsätze (*qui*, *que*, *où*) / Demonstrativbegleiter
- **Wortschatz:** Ordnungszahlen, Gefühle
- **Aussprache:** stimmhaftes und stimmloses -s- / Liaison (*avoir*, *savoir*)

Unité 2 : Unterrichtsvorhaben *Une excursion en classe (8.2)*

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Schule, Freundschaft, Klassenausflug
- Einblicke in das Leben in Frankreich: die Katakomben – eine alternative Entdeckungstour in Paris

Inhalte:

- von Erlebnissen berichten
- ein Telefongespräch führen
- eine Geschichte schreiben
- **Hören:** Selektivverstehen (touristische Informationen)
- **Grammatik:** Passé composé (mit *avoir*) / Partizipien unregelmäßiger Verben / Verb *voir* / Verben auf -dre / Adjektive auf -eux
- **Wortschatz:** Strukturwörter für Erlebnisberichte / Meinungsäußerung
- **Aussprache:** stumme und klingende Endsilben

Unité 3 : Unterrichtsvorhaben *Le quotidien d'un collégien (8.3)*

Inhaltsfelder:

- Einblicke in das Leben in Frankreich: Schulalltag, Schulleben
- schulische Probleme: Noten und Zeugnisse
- schulische Projekte: Engagement von Schülern

Inhalte:

- über den Schultag und schulische Leistungen sprechen
- bulletin und carnet de correspondance
- Vorschläge machen, Zustimmung, Ablehnung
- einen Veranstaltungshinweis verstehen und erläuternd mitteln

- **Hören:** Detailverstehen (Vorschläge zur Lösung schulischer Probleme)
- **Grammatik:** Verben *vouloir* und *pouvoir* / Verb *venir* / *passé composé* mit *être*
- **Wortschatz:** Schulalltag
- **Aussprache:** [wa]

Unité 4 : Unterrichtsvorhaben *La cuisine française* (8.4)

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die französische Esskultur:
Rezepte, Einkaufen, Zubereitung von Gerichten, Tischkultur

Inhalte:

- Einkaufsgespräche verstehen und führen
- Rezepte verstehen
- über das Essen sprechen
- an Tischgesprächen teilnehmen
- **Hören:** selektives Verstehen (Einkäufe)
- **Grammatik:** Teilungsartikel / Mengenangaben / Verben *acheter, payer, boire*
- **Wortschatz:** Lebensmittel, Gedeck / Zahlen über 100
- **Aussprache:** [ʒi]

Unité 5 : Unterrichtsvorhaben *Un voyage en famille* (8.5)

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:
Ferienplanung, Freizeitgestaltung, Familienleben
- Einblicke in französische Landeskunde: Regionen

Inhalte:

- eine Reise planen
- in der Familie über Reiseziele diskutieren
- Reiseprospekte verstehen
- Regionen beschreiben
- über Jahreszeiten und Wetter sprechen
- **Hören:** Detailverstehen (Urlaubsplanung)
- **Grammatik:** Objektpronomen (*me, te, nous, vous ; le, la, les*) / indirekte Rede und Frage
- **Wortschatz:** Ferien / Jahreszeiten / Wetter

Unité 6 : Unterrichtsvorhaben *Les médias et moi* (8.6)

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:
Individuelle Vorlieben in Bezug auf Freizeitgestaltung
- Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen

Inhalte:

- über Musik sprechen
- über Literatur sprechen

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ über Filme sprechen ▪ über das Internet sprechen ▪ Hören: Detailverstehen (frz. Chanson) ▪ Grammatik: Verben auf -ir (sortir)/ Adjektive <i>beau, nouveau, vieux</i> / Verben <i>devoir, recevoir</i> ▪ Wortschatz: Internet / Musik / Film und Fernsehen
	<p>Fakultativ</p> <p>Unité 7 : Unterrichtsvorhaben <i>Mes rêves (8.7)</i></p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitbeschäftigung, ▪ Einblicke in das Leben in Frankreich: La fête du sport <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ über Wünsche und Interessen sprechen ▪ Problemgespräche führen ▪ Argumentieren ▪ Hören: Detailverstehen (Wünsche) ▪ Grammatik: Verben auf -ir (<i>choisir</i>) / Objektpronomen (<i>lui</i> und <i>leur</i>) / der unbestimmte Begleiter <i>tout</i> ▪ Wortschatz: Sport

<p>FKK Funktionale Kommunikative Kompetenz</p>	<p>Unité 1: Unterrichtsvorhaben <i>C'est la rentrée</i> (8.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesen: Stichworte notieren ▪ Schreiben: Relativsätze zur Vermeidung von Wiederholungen verwenden <p>Unité 2: Unterrichtsvorhaben <i>Une excursion en classe</i> (8.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesen: einen Erlebnisbericht verstehen ▪ Fragen zum Text stellen und beantworten ▪ Sprechen: Situationen bewerten <p>Unité 3: Unterrichtsvorhaben <i>Le quotidien d'un collégien</i> (8.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesen: eine Informationsbroschüre verstehen ▪ in einer Begegnungssituation in der Schule ein einfaches Gespräch mitteln ▪ Sprechen: an Gesprächen über Vorschläge teilnehmen und interagieren <p>Unité 4: Unterrichtsvorhaben <i>La cuisine française</i> (8.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationen über landestypische Lebensmittel mitteln ▪ Sprechen: an Tischgesprächen teilnehmen und interagieren ▪ bei Tischgesprächen als Sprachmittler fungieren <p>Unité 5: Unterrichtsvorhaben <i>Un voyage en famille</i> (8.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesen: Textaussagen verschiedenen Personen zuordnen ▪ Lesen: Fragen zum Text beantworten und Fragen zum Text stellen ▪ Lesen: SMS verstehen ▪ Schreiben: Personen beschreiben ▪ im eigenen Land als Sprachmittler fungieren <p>Unité 6: Unterrichtsvorhaben <i>Les médias et moi</i> (8.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ erworbene Lesestrategien autonom auswählen und anwenden ▪ Schreiben: kurze Artikel für eine Schülerzeitung verfassen
	<p>Fakultativ</p> <p>Unité 7: Unterrichtsvorhaben <i>Mes rêves</i> (8.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schreiben: ein résumé verfassen ▪ Schreiben: einen Blog-Eintrag erstellen ▪ Sprechen: Befindlichkeiten und Wünsche ausdrücken ▪ Sprechen: Argumente finden und formulieren; auf Argumente adäquat reagieren ▪ in einer Alltagssituation von Jugendlichen als Sprachmittler fungieren: Gastschüler, Zeitungsannonce

<p>TMK Text- und Medienkompetenz</p>	<p>Unité 1: Unterrichtsvorhaben <i>C'est la rentrée (8.1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ didaktisierte Texte kreativ verarbeiten (e-mail) ▪ didaktisierte Texte kreativ umsetzen (Bildergeschichte) <p>Unité 2: Unterrichtsvorhaben <i>Une excursion en classe (8.2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ französische Internetseiten zur Recherche nutzen ▪ eine eigene Abenteuergeschichte verfassen und / oder eine Abenteuergeschichte fortsetzen unter Verwendung treffender Strukturwörter ▪ ein eigenes Gedicht zum Verb <i>voir</i> erstellen <p>Unité 3: Unterrichtsvorhaben <i>Le quotidien d'un collégien (8.3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Textgliederung für das Leseverstehen nutzen ▪ didaktisierte Textre kreativ fortsetzen <p>Unité 4: Unterrichtsvorhaben <i>La cuisine française (8.4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren ein Interview über Essgewohnheiten führen <p>Unité 5: Unterrichtsvorhaben <i>Un voyage en famille (8.5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ einen Informationstext über eine Region verfassen ▪ einen Kurzurlaub unter Verwendung von Prospekten und Internetseiten planen und präsentieren <p>Unité 6: Unterrichtsvorhaben <i>Les médias et moi (8.6)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ das Internet als Informationsquelle nutzen ▪ einen eigenen Internetartikel verfassen
	<p>Fakultativ</p> <p>Unité 7: Unterrichtsvorhaben <i>Mes rêves (8.7)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ didaktisierte Texte kreativ verarbeiten (e-mail) ▪ Auszüge aus frz. Jugendliteratur kennen lernen

<p>MKT/SLK Methoden- Kompetenz/ Sprachlern- kompetenz</p>	<p>Unité 1 : Unterrichtsvorhaben <i>C'est la rentrée (8.1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategien zur Sprachmittlung anwenden: Stichworte notieren und zusammenfassen ▪ Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden ▪ den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren <p>Unité 2 : Unterrichtsvorhaben <i>Une excursion en classe (8.2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fehlervermeidungsstrategien: Texte überprüfen - Accord ▪ Strategien zur Sprachmittlung anwenden und vertiefen ▪ Strategien zum Global-, Selektiv- und Detailverstehen erweitern ▪ den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren <p>Unité 3 : Unterrichtsvorhaben <i>Le quotidien d'un collégien (8.3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ weitere Strategien beim Global-, Selektiv- und Detailverstehen anwenden: Tonfall, Geräusche, Stimmen, Schlüsselwörter ▪ Wortverbindungen zum Wortschatzerwerb nutzen: Wortnetze erstellen ▪ Strategien zur Wortschatzerschließung erweitern: Sprachenvergleich nutzen ▪ Einen Aspekt der eigenen Lebenswirklichkeit präsentieren: Schule ▪ den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren <p>Unité 4 : Unterrichtsvorhaben <i>La cuisine française (8.4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortumschreibungen zum Wortschatzerwerb nutzen ▪ Strategien zum Selektiv- und Detailverstehen vertiefen ▪ den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren <p>Unité 5 : Unterrichtsvorhaben <i>Un voyage en famille (8.5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategien zum Wortschatzerwerb festigen: detaillierte Wortnetze erstellen ▪ Strategien des Detailverstehens vertiefen: Bildbeschreibung als Vorbereitung nutzen ▪ den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren <p>Unité 6 : Unterrichtsvorhaben <i>Les médias et moi (8.6)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Fremdsprachenlernen autonom organisieren: Stationenlernen ggf. produktorientierte Gruppenarbeit ▪ den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren
	<p>Fakultativ</p> <p>Unité 7 : Unterrichtsvorhaben <i>Mes rêves (8.7)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Notizen für eine Präsentation anfertigen ▪ verschiedenen Strategien des Hörverstehens anwenden

<p>IKK Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</p>	<p>Unité 1 : Unterrichtsvorhaben <i>C'est la rentrée (8.1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ den Schulalltag an einem französischen Collège kennen lernen ▪ Schulbeginn und Klassenstufen im französischen Schulsystem kennen lernen und mit dem deutschen System vergleichen <p>Unité 2 : Unterrichtsvorhaben <i>Une excursion en classe (8.2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ einen touristischen Aspekt von Paris kennen lernen <p>Unité 3 : Unterrichtsvorhaben <i>Le quotidien d'un collégien (8.3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ das französische Notensystem kennen lernen und mit dem deutschen vergleichen ▪ deutsches und französisches Schulsystem vergleichen ▪ Stundenpläne vergleichen <p>Unité 4 : Unterrichtsvorhaben <i>La cuisine française (8.4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sich über Essgewohnheiten in Frankreich informieren und mit eigenen Essgewohnheiten vergleichen ▪ ein typisch französisches Gericht kennen lernen <p>Unité 5 : Unterrichtsvorhaben <i>Un voyage en famille (8.5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sich über die geographische Gliederung Frankreichs in Regionen informieren ▪ exemplarisch eine Region Frankreichs kennen lernen ▪ in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln <p>Unité 6 : Unterrichtsvorhaben <i>Les médias et moi (8.6)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ französische Jugendkultur kennen lernen
	<p>Fakultativ</p> <p>Unité 7: Unterrichtsvorhaben <i>Mes rêves (8.7)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt kennen lernen ▪ typische Kulturveranstaltungen Frankreichs kennen lernen

Am Ende der Jg. 10 soll das Kompetenzniveau B1 (GeR) erreicht werden. In welchem der 5 Unterrichtsvorhaben der Klasse 9 und 5 Unterrichtsvorhaben der Klasse 10 die Schülerinnen und Schüler des AvD die dazu erforderlichen Kompetenzen erwerben können, zeigen die folgenden Übersichten:

Inhaltsfelder / Inhalte	<p>Unité 1: Unterrichtsvorhaben <i>C'est quoi, le bonheur ? (9.1)</i> Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freundschaft, Urlauberlebnisse, Glück ▪ Einblicke in das Leben in Frankreich: colonie de vacances <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meinungsäußerungen verstehen und seine Meinung äußern ▪ über Gefühle und Befindlichkeiten sprechen ▪ Bücher bzw. Chansons beschreiben und vorstellen ▪ Hören: Globalverständnis üben und vertiefen ▪ Grammatik: Verben <i>croire</i>, <i>rire</i>/ Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i> / Verneinung: <i>ne....pas du tout</i> und <i>ne...personne</i> ▪ Wortschatz: Vorsilbe <i>re-</i> / Meinungsäußerung / Literatur und Musik <p>Unité 2 : Unterrichtsvorhaben <i>Le plaisir de lire (9.2)</i> Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: frz. Jugendliteratur <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auszüge aus einem frz. Jugendroman lesen ▪ über Ereignisse in der Vergangenheit berichten ▪ ein Resümee schreiben ▪ Hören: Globalverständnis üben und vertiefen ▪ Grammatik: <i>Imparfait</i> / Verb <i>courir</i> ▪ Wortschatz: Signalwörter <i>Passé composé</i> / Signalwörter <i>Imparfait</i> / themenspezifisches Vokabular : z.B. Krimi ▪ Aussprache: [ʒ] / [g] / [k] / [s] <p>Unité 3 : Unterrichtsvorhaben <i>Métro – boulot - dodo (9.3)</i> Inhaltsfelder:</p>
----------------------------	--

- Einblicke in das Leben in Frankreich: Berufsorientierung, Arbeitswelt, Tagesablauf

Inhalte:

- über den Tagesablauf sprechen
- Berufsbilder beschreiben und verstehen
- über Zukunftsvorstellungen sprechen
- **Hören:** Detailverstehen (Aussagen über die Arbeit)
- **Grammatik:** reflexive Verben im Präsens und Passé composé / être en train de faire / venir de faire / ce qui und ce que
- **Wortschatz:** Berufe / Arbeitswelt / Handlungen des Tagesablaufs
- **Aussprache:** Sprechintention und Satzmelodie

Unité 4 : Unterrichtsvorhaben *Échange scolaire* (9.4)

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familienleben; Freundschaft und Liebe
- Einblicke in die frz. Landeskunde: z.B. Tours et sa région

Inhalte:

- ein Städtequiz lösen
- eine Radiodurchsage verstehen und wiedergeben
- über Besuchsprogramme sprechen
- Bedürfnisse artikulieren
- Missverständnisse überbrücken
- **Hören:** Gespräche global verstehen
- **Grammatik:** Futur simple / unverbundene Personalpronomen / Steigerung von Adjektiven und Vergleich
- **Wortschatz:** Wetter / Jugendsprache / Schüleraustausch / touristische Informationen
- **Aussprache:** [ply] und [plys]

Unité 5 : Unterrichtsvorhaben *Le monde francophone* (9.5)

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die Lebenswirklichkeit in frankophonen Ländern: Québec, le Maroc, le Burkina Faso, la Nouvelle-Calédonie

Inhalte:

- Informationen über ein frankophones Land verschiedenen Materialien entnehmen
- ein frankophones Land präsentieren
- über Geographie, Natur und Landeskultur sprechen
- **Grammatik:** Verben *vivre* und *mourir* / das Adverb und seine Bildung / Steigerung des Adverbs / Präposition und Ländername / Pronomen *en* und *y*
- **Wortschatz:** Geographie / Natur / Ländernamen / Kontinente / Bildbeschreibung

<p>FKK Funktionale Kommunikative Kompetenz</p>	<p>Unité 1: Unterrichtsvorhaben <i>C'est quoi, le bonheur ? (9.1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprechen: über Ferienerlebnisse berichten ▪ Sprechen: seine Meinung äußern und begründen ▪ Lesen: Témoignages verstehen <p>Unité 2: Unterrichtsvorhaben <i>Le plaisir de lire (9.2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesen: den Inhalt eines Buches global verstehen ▪ Sprechen: Handlungsabläufe wiedergeben ▪ Schreiben: ein Resümee verfassen ▪ einen Zeitungsartikel mitteln <p>Unité 3: Unterrichtsvorhaben <i>Métro – boulot - dodo (9.3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprechen: über den Tagesablauf / Hausarbeit sprechen ▪ Lesen: Beschreibung von Berufsbildern verstehen ▪ Sprechen: Berufsbilder beschreiben ▪ Sprechen: an Diskussionen über Familienangelegenheiten teilnehmen ▪ im Rahmen der Berufsinformation als Sprachmittler fungieren <p>Unité 4: Unterrichtsvorhaben <i>Échange scolaire (9.4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprechen : über Sehenswürdigkeiten sprechen ▪ eine Radiodurchsage als Sprachmittler wiedergeben <p>Unité 5: Unterrichtsvorhaben <i>Le monde francophone (9.5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesen und Schreiben: Informationen zu frankophonen Ländern finden und Notizen machen
---	--

<p>TMK Text- und Medien- kompetenz</p>	<p>Unité 1: Unterrichtsvorhaben <i>C'est quoi, le bonheur ? (9.1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ein Lied oder Buch mediengestützt präsentieren <p>Unité 2: Unterrichtsvorhaben <i>Le plaisir de lire (9.2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ein Resümee vorbereiten (Raster) ▪ einen authentischen Text kreativ verarbeiten: ein Interview erstellen <p>Unité 3: Unterrichtsvorhaben <i>Métro – boulot - dodo (9.3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ einen didaktisierten Text kreativ umsetzen: Verfassen einer e-mail mit Perspektivwechsel <p>Unité 4: Unterrichtsvorhaben <i>Échange scolaire (9.4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ fakultativ: ein Quiz zur eigenen Stadt erstellen <p>Unité 5: Unterrichtsvorhaben <i>Le monde francophone (9.5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ fakultativ: eine Broschüre über ein Land erstellen
---	---

MKT/SLK
Methoden-
Kompetenz/
Sprachlern-
kompetenz

Unité 1 : Unterrichtsvorhaben *C'est quoi, le bonheur ? (9.1)*

- Strukturelemente und Ausdrücke aus gelesenen Texten zum Verfassen eigener Texte verwenden
- weitere Lesestrategien anwenden: Titel, W-Fragen, Abbildungen
- Präsentationen vorbereiten („Spickzettel“)
- den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren

Unité 2 : Unterrichtsvorhaben *Le plaisir de lire (9.2)*

- weitere Lesestrategien anwenden: Kontext
- Einführung in den Gebrauch eines zweisprachigen Wörterbuchs (ggf. Online-Wörterbuch)
- Wortfamilien zur Erweiterung des Wortschatzes nutzen
- den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren

Unité 3 : Unterrichtsvorhaben *Métro – boulot - dodo (9.3)*

- weitere
- Wortnetze zum Wortschatzerwerb nutzen
- weitere Strategien des Leseverstehens: Hypothesen zum Text formulieren
- den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren

Unité 4 : Unterrichtsvorhaben *Échange scolaire (9.4)*

- den Umgang mit dem Wörterbuch festigen
- Techniken der Umschreibung zur Überwindung von Missverständnissen nutzen: z.B. Gegensatzpaare
- Strategien des Hörverstehens anwenden: Notizen
- Festigung bekannter Fehlervermeidungsstrategien
- den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren

Unité 5 : Unterrichtsvorhaben *Le monde francophone (9.5)*

- Lesestrategien festigen und erweitern: Sachtexte
- Strategien der Textproduktion erweitern: notieren, strukturieren, kontrollieren (Sachtext)
- Techniken der Bildbeschreibung anwenden
- den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren
- Methoden des Wortschatzerwerbs festigen: Wortnetze
- Strategien des detaillierten Hörverstehens festigen

IKK

Interkulturelle
Kommunikative
Kompetenz

Unité 1 : Unterrichtsvorhaben *C'est quoi, le bonheur ? (9.1)*

- Feriengestaltung deutscher und französischer Jugendlicher vergleichen

Unité 2 : Unterrichtsvorhaben *Le plaisir de lire (9.2)*

- regionale Unterschiede Frankreichs kennen: Paris vs. Province

Unité 3 : Unterrichtsvorhaben *Métro – boulot - dodo (9.3)*

- typische Tagesabläufe berufstätiger Franzosen kennen

Unité 4 : Unterrichtsvorhaben *Échange scolaire (9.4)*

- sich über das deutsch-französische Jugendwerk und verschiedene Austauschprogramme informieren
- in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln:
Sprachbarrieren, die im Rahmen eines Austausches auftreten, überwinden
- grundlegende Ausdrücke französischer Jugendsprache kennen

Unité 5 : Unterrichtsvorhaben *Le monde francophone (9.5)*

- die Kulturen verschiedener frankophoner Länder kennen